



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه: سالمندی و روان

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی بیماریها و اختلالات جسمی و عملکردی

نام مدرس / مدرسین: وهاب کرمی وند

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

نام درس:	بیماریها و اختلالات جسمی و عملکردی
کد درس:	11
مقطع و رشته/ترم تحصیلی:	کارشناس ارشد پرستاری سالمندی-ترم دوم
تعداد واحد:	کل: 3.....
پیش‌نیازها:	دروس با کد 07-08-09
هم‌نیازها:	ندارد.
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	وهاب کرمی وند
مدت دوره:	15 روز
زمان ارائه دوره:	نیمسال دوم 404-405
ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان:	8 الی 18- کل ایام هفته
محیط آموزشی:	بیمارستان امام رضا

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

در این دوره که برای دانشجویان ترم دوم ارشد پرستاری سالمندی بصورت کارورزی ارائه می شود، تلاش بر این است دانشجویان بصورت عینی و عملی با مفاهیم و مهارت های پرستاری در بیماریها و اختلالات جسمی و عملکردی سالمندان در مراکز درمانی آشنا شوند. همچنین کسب دانش و مهارت در مورد ارائه مراقبت های پرستاری تخصصی به بیماران سالمند دچار اختلالات عملکرد و بیماری های مرتبط با هر یک از سیستم های مختلف بدنی و بهبود تطابق خانواده با شرایط سالمند از اهداف این دوره می باشد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی فراگیران با

- 1- پذیرش بیماران سالمند در بخش های بستری
- 2- معاینه سیستم عضلانی اسکلتی در سالمندان
- 3- مداخلات پرستاری در سیستم عضلانی سالمندان
- 4- معاینه سیستم مغز و اعصاب در سالمندان
- 5- مداخلات پرستاری در سیستم مغز و اعصاب سالمندان
- 6- معاینه سیستم قلب و عروق در سالمندان
- 7- مداخلات پرستاری در سیستم قلب و عروق سالمندان
- 8- معاینه سیستم تنفسی در سالمندان
- 9- با مداخلات پرستاری در سیستم تنفسی سالمندان
- 10- با معاینات سیستم گوارشی در سالمندان
- 11- با مداخلات پرستاری سیستم گوارشی در سالمندان
- 12- با معاینات سیستم کلیوی و ادراری در سالمندان
- 13- با مداخلات پرستاری در بیماریهای کلیوی در سالمندان
- 14- با تفسیر آزمایشات سالمندان بستری
- 15- با مراقبت های پرستاری در سالمندان با چند اختلال

📌 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با پذیرش بیماران سالمند در بخش های بستری

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- حداقل یک مورد بیمار سالمند را پذیرش نمایید.

2- اصول اساسی در پذیرش بیماران سالمند را بکار بگیرد.

3- ارزیابی باینی را حین پذیرش انجام دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با معاینه سیستم عضلانی اسکلتی در سالمندان
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- حداقل دو مورد معاینه عضلانی اسکلتی در سالمندان را انجام دهد.

2- تست های اختصاصی معاینات عضلانی را بکار بگیرد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مداخلات پرستاری در سیستم عضلانی اسکلتی
اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- مراقبت های اختصاصی عضلانی را در سالمند انجام دهد.

2- عوارض بی حرکتی بر عضلات را برای سالمند شرح دهد.

3- حرکات اکتیو و پسیو را برای سالمندان به طور عملی انجام دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با معاینه سیستم مغز و اعصاب در سالمندان
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- یک مورد معاینه مغز و اعصاب را در سالمندان به طور مستقل انجام دهد.

2- آموزش های قبل از اجرای تست را برای سالمند توضیح دهد.

3- مراقبت های بعد از اجرای تست را برای سالمند شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مداخلات پرستاری در سیستم مغز و اعصاب در سالمندان
اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- مراقبت های تخصصی پرستاری در بیماران سالمند را بکار گیرد

- 2- مراقبت ها و آموزش های خانواده محور را در بیماری های مغز و اعصاب آموزش دهد.
- 3- راه های پیشگیری از بیماریهای مغز و اعصاب را به سالمند و خانواده آموزش دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با معاینات سیستم قلب و عروق در سالمندان
اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- مراقبت های تخصصی پرستاری در بیماران سالمند را بکار گیرد
 - 2- مراقبت ها و آموزش های خانواده محور را در بیماری قلب و عروق آموزش دهد.
 - 3- راه های پیشگیری از بیماریهای قلب و عروق را به سالمند و خانواده آموزش دهد.
 - 4- یک مورد معاینه قلب و عروق در سالمند را بطور مستقل انجام دهد.
- هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مداخلات پرستاری در سیستم قلب و عروق در سالمندان
اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- یک مورد فرایند پرستاری در کیس سالمند با بیماری قلب و عروق را تنظیم نمایید.
 - 2- یک مورد ارزیابی قلب و عروق را مستقلا انجام دهد.
 - 3- آموزش های قبل و بعد مداخلات قلبی را برای سالمند شرح دهد.
- هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با معاینات سیستم تنفسی در سالمند
اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- یک مورد معاینه کامل تنفسی بطور مستقل انجام دهد
- 2- تست ها و ابزارهای معاینه تنفسی را بشناسد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با مداخلات سیستم تنفسی در سالمند
اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- آموزه های پیشگیری از عفونت های بیمارستانی بر سیستم تنفس را شرح دهد.
- 2- آموزش تنفس موثر را برای سالمند اجرا نماید
- 3- عوارض بی حرکتی بر سیستم تنفسی را برای سالمند بیان کند.

4- اهمیت مصرف مایعات در سیستم تنفسی سالمند بیان کند.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با معاینات سیستم گوارشی در سالمندان

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- یک مورد معاینه سیستم گوارشی در سالمند را انجام دهد

2- ابزارهای معاینات سیستم گوارشی را بشناسد

3- اهمیت هر یک از تستها و کاربرد آنها را نشان دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با مداخلات پرستاری در سیستم گوارشی در سالمندان

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- مداخلات پرستاری را بر اساس فرایند پرستاری اجرا نمایید

2- عوارض تستهای گوارشی را آموزش دهد.

3- آموزشهای منزل محور داروهای گوارشی را اجرا نمایید

4- خانواده را در امر مراقبت های گوارشی دخیل نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با معاینات سیستم کلیوی و ادراری

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- یک مورد معاینه سیستم کلیوی را مستقل انجام دهد.

2- ابزارهای معاینات کلیوی را بشناسد و توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با مداخلات پرستاری سالمندی در سیستم کلیوی و ادراری

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- عوارض پروسیجر های پزشکی در سیستم کلیوی را برای سالمند شرح و راه های پیشگیری را بیان کند.

2- آزمایشات کلیوی و ادراری را تفسیر نماید.

3- یک مورد فرایند پرستاری را در بیماران سالمند با اختلالات کلیوی اجرا نماید.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با تفسیر آزمایشات بیماران سالمند بستری در بخش

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- آزمایشات سیستم های مختلف را تفسیر نماید.

2- اقدامات لازم در مورد نتایج غیر معمول را بکار بگیرد.

3- بتواند نتایج آزمایشات را متناسب با درک سالمند بیان کند.

4- خانواده را در مورد نتایج آزمایشات و راه های پیشگیری مشارکت دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با مراقبت های پرستاری در سالمندان با چند اختلال

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- اختلالات چند وجهی در سالمندان را بشناسد.

2- خانواده را در امر مراقبت مشارکت دهد.

3- عوارض اختلالات چند وجهی بر زندگی سالمند را بشناسد و برای آن فرایند پرستاری تنظیم کند.

🌈 جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	پذیرش بیماران سالمند در بخش های بستری	وهاب گرمی وند
دوم	معاینه سیستم عضلانی اسکلتی در سالمندان	"
سوم	مداخلات پرستاری در سیستم عضلانی سالمندان	"
چهارم	معاینه سیستم مغز و اعصاب در سالمندان	"
پنجم	مداخلات پرستاری در سیستم مغز و اعصاب سالمندان	"
ششم	معاینه سیستم قلب و عروق در سالمندان	"
هفتم	مداخلات پرستاری در سیستم قلب و عروق سالمندان	"
هشتم	معاینه سیستم تنفسی در سالمندان	"
نهم	مداخلات پرستاری در سیستم تنفسی سالمندان	"
دهم	معاینات سیستم گوارشی در سالمندان	"
یازدهم	مداخلات پرستاری سیستم گوارشی در سالمندان	"
دوازدهم	معاینات سیستم کلیوی و ادراری در سالمندان	"
سیزدهم	مداخلات پرستاری در بیماریهای کلیوی در سالمندان	"
چهاردهم	تفسیر آزمایشات سالمندان بستری	"
پانزدهم	مراقبت های پرستاری در سالمندان با چند اختلال	"

🌈 برنامه کاری روزانه در دوره :

واحد بیماریها و اختلالات جسمی عملکردی در سالمندان.

🌟 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند):

🌟 آشنایی و اجرای

- 1- پذیرش بیماران سالمند
- 2- معاینه سیستم عضلانی – اسکلتی
- 3- معاینه سیستم مغز و اعصاب
- 4- معاینه سیستم قلب و عروق
- 5- مداخلات پرستاری در سیستم قلب و روق
- 6- معاینه سیستم تنفسی
- 7- مداخلات پرستاری در کاهش عملکرد ریه
- 8- معاینه سیستم گوارشی
- 9- مداخلات پرستاری مناسب با بیماری گوارشی در سالمند
- 10- معاینه سیستم ادراری – تناسلی
- 11- تفسیر آزمایشات در بیماران سالمند بستری
- 12- مراقبت های قبل و بعد از عمل
- 13- اصول گزارش نویسی در مددجوی سالمند
- 14- بکارگیری مهارت های پرستاری در سالمند با چند اختلال
- 15- مداخلات پرستاری در سیستم عضلانی اسکلتی

🌟 روش های تدریس :

- | | |
|----------------------------------|--|
| □ سخنرانی (Lecture) | □ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| □ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در کلینیک |
| □ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه سازی (Simulation) |
| □ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | □ گزارش صبحگاهی |
| □ راند | □ گرند راند |
| □ آموزش درمانگاهی | |
| □ سایر موارد: | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ بیمار نما ☐
 نرم افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر ☐

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE ☐ DOPS ☐ کوپیز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان ☐
 کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐
 مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ☐ لاگ بوک ☐ portfolio ☐ یا کارپوشه ☐
 Mini-CEX ☐
 سایر موارد: ☐

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	50	حضور فعال در بخش / ارائه تکالیف و اهداف دوره
2	تراکمی (پایان دوره)	50	آزمون عملی در بخش - مینی سیکس/دپس روز آخر کارآموزی

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Canadian Gerontological Nursing Association. "CNGA 2014 Bylaw". Retrieved 7 July 2014.

2. Canadian Gerontological Nursing Association. "Gerontological Nursing Competencies and Standards of Practice 2010" (PDF). Canadian Gerontological Nursing Association. CGNA. Retrieved 7 July 2014.

3. Jump up to:^{a b c d} Touhy, Theris A.; Jett, Kathleen F. (2014). Ebersole and Hess' gerontological nursing & healthy aging (4th ed.). St. Louis, Mo.: Elsevier/Mosby. ISBN 978-0-323-09606-5.

4. ^{a b c d e f g h i} Jump up to: Eliopoulos, Charlotte (2014). *Gerontological nursing (8th ed.)*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. ISBN 978-1-4511-7277-5.

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

🚦 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: هرگونه غیبت در کارآموزی غیرمجاز می باشد.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: تا پایان موعد مقرر و تعیین شده تحویل شود.
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism: هرگونه غیبت درآزمون پایانی منجر به صفر شدن نمره می شود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:
- ❖ نصب اتیکت شناسایی در معرض دید
- ❖ احترام به اساتید، پرسنل، همکلاسی ها، مسئولین
- ❖ برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان
- ❖ کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار
- ❖ حفظ حریم خصوصی بیمار
- ❖ رعایت اونیفرم پرستاری متناسب با بخش دیالیز
- ❖ رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده بیماران
- ❖ رعایت قوانین و مقررات بخش
- ✓ رعایت کدهای اخلاقی در بخش الزامی و در صورت هرگونه مشکل ابتدا با استاد مربوطه هماهنگی نمایید و از مداخله مستقیم پرهیز کنید.
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: رعایت پوشش حرفه ای الزامی می باشد.
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره :
- ✓ سایر:

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	نام مدرس / مدرسین
جلسه اول	پذیرش بیماران سالمند در بخش های بستری	کریمی وند
دوم	معاینه سیستم عضلانی اسکلتی در سالمندان	"
سوم	مداخلات پرستاری در سیستم عضلانی سالمندان	
چهارم	معاینه سیستم مغز و اعصاب در سالمندان	
پنجم	مداخلات پرستاری در سیستم مغز و اعصاب سالمندان	
ششم	معاینه سیستم قلب و عروق در سالمندان	
هفتم	مداخلات پرستاری در سیستم قلب و عروق سالمندان	
هشتم	معاینه سیستم تنفسی در سالمندان	
نهم	با مداخلات پرستاری در سیستم تنفسی سالمندان	
دهم	با معاینات سیستم گوارشی در سالمندان	
یازدهم	با مداخلات پرستاری سیستم گوارشی در سالمندان	
دوازدهم	با معاینات سیستم کلیوی و ادراری در سالمندان	
سیزدهم	با مداخلات پرستاری در بیماریهای کلیوی در سالمندان	
چهاردهم	تفسیر آزمایشات سالمندان بستری	
پانزدهم	مراقبت های پرستاری در سالمندان با چند اختلال	

جدول بلوپرینت یا بودجه بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	مهارتی
1	پذیرش بیماران سالمند	5	2		1	1
2	معاینه سیستم عضلانی – اسکلتی	5	2		1	1
3	معاینه سیستم مغز و اعصاب	5	2		1	1
4	معاینه سیستم قلب و عروق	5	2		1	1
5	مداخلات پرستاری در سیستم قلب و عروق	5	2		1	1
6	معاینه سیستم تنفسی	5	2		0	2
7	مداخلات پرستاری در کاهش عملکرد ریه	5	2		0	2
8	معاینه سیستم گوارشی	5	2		0	2
9	مداخلات پرستاری مناسب با بیماری گوارشی در سالمند	5	2		0	2
10	معاینه سیستم ادراری – تناسلی	5	2		0	2
11	تفسیر آزمایشات در بیماران سالمند بستری	5	2		0	2
12	مراقبت های قبل و بعد از عمل	5	2		0	2
13	اصول گزارش نویسی در مددجوی سالمند	5	2			2

2			2	5	بکارگیری مهارت های پرستاری در سالمند با چند اختلال	14
2			2	5	مداخلات پرستاری در بیماری های کلیوی	15

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): وهاب کرمی وند-یک و نیم واحد
نام دانشکده/بیمارستان: بیمارستان امام رضا عنوان دوره: بیماریها و اختلالات جسمی عملکردی
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی-ترم 2 نیمسال و سال
تحصیلی کنونی: دوم 404-405
نام ارزیاب / ارزیابان: وهاب کرمی وند

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: وهاب کرمی وند	نام و امضای مدیر گروه:	نام و امضای
مسئول EDO دانشکده:	تاریخ تحویل:	تاریخ ارسال:
تاریخ تحویل:	تاریخ ارسال:	تاریخ ارسال: